

**CURSOS VIRTUALES
INFORMACION GENERAL**

Nombre curso: Promoción de la Participación de Niños, Niñas y Adolescentes en las Américas

Docente responsable: Luis Albernaz

Tiempo de duración:

7 semanas

Fecha de inicio

09 de mayo

Fecha término

01 de julio

Nota: La semana del 23 al 27 de Mayo no se dictará el curso

Objetivos

Objetivo

Contribuir a la capacitación de promotores de participación bajo un enfoque de derechos mediante la facilitación de conocimientos al fin de mejorar las prácticas institucionales en la promoción de este derecho.

Objetivos específicos

- Proponer un marco teórico referencial que permita ampliar y actualizar la comprensión y análisis de la participación de niños, niñas y adolescentes.
- Instrumentar desde el punto de vista teórico y metodológico para la promoción de la participación de los niños y adolescentes.
- Promover un espacio de intercambio de información y experiencias.

Módulos

Módulo 0 (1 semanas) Los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes 9 al 13 de Mayo

Módulo 1 (1 semana) 16 al 20 de Mayo

EL NIÑO, LA NIÑA Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.

1. El nuevo paradigma a partir de la CDN.
2. La participación como principio y derecho emanados de la CDN.

Módulo 2 (1 semana) 30 de Mayo al 03 de Junio.

LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO DERECHO Y PRINCIPIO

1. Definición. Marco teórico referencial.
2. Ámbitos de la participación

Módulo 3 (1 semana) 06 al 10 de Junio.

Educación cívica y cultura democrática

Módulo 4 (1 semana) 13 al 17 de Junio.

LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL.

1. La comunicación y la persona.
2. Elementos básicos de la comunicación interpersonal en la participación.
3. Cómo mejorar la comunicación interpersonal.

Módulo 5 (1 semana) 20 al 24 de Junio.

LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.

1. Marco legal Internacional.
2. Experiencias locales y nacionales.

Módulo 6 (1 semana) 27 de Junio al 01 de Julio.

MENÚ DE INDICADORES Y MONITOREO DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE.

1. Aportes a la construcción de indicadores del derecho a la participación de niños, niñas y adolescentes.
2. Propuesta de matriz de indicadores de participación.

Perfil de participantes

- Personal técnico, operadores y promotores de la participación infantil y adolescente.
- Disponibilidad para invertir de tiempo para el curso durante.
- Poseer Título Universitario o terciario, preferentemente en Ciencias Sociales, (Asistente social, Sociología, Psicología, Educación, Antropología, entre otros).
- Conocimientos y/o experiencias en Derechos Humanos, de Derechos de Infancia y Adolescencia.

Se considerará preferentemente:

- Experiencia en proyectos de participación infantil – adolescente.
- Formación y experiencia en el manejo de técnicas y herramientas promotoras de participación.
- Tener conocimiento de la Legislación Internacional vigente referida a Infancia y Adolescencia.

Evaluación

El curso contará con pruebas de evaluación teórica y de análisis crítico.

Se tomarán en cuenta los siguientes aspectos para la evaluación:

1. Participación en foros virtuales (20 puntos). Este intercambio permitirá conocer el grado de análisis desarrollado por cada participante en relación a las temáticas abordadas. También será un espacio para la investigación documental y el intercambio de experiencias.
2. Tareas escritas (10 puntos). A través del curso se reforzará el aprendizaje con tareas escritas que deberán presentarse dentro de la semana correspondiente por medio de correo electrónico.
3. Bitácora (40 puntos). Esta herramienta educativa promueva la autoreflexión acerca de los recorridos formativos personales (institucionales, familiares, comunitarios, etc.) a los efectos de que sirvan de insumo para el proceso de aprendizaje. La bitácora cumple la función de un “diario de curso” redactado por el participante. “Diario” en el cual dará cuenta de sus reflexiones, experiencias, interrogantes, noticias y nuevos conocimientos. Será un instrumento

-
- mediante el cual se pueda explicitar la motivación y las expectativas al tiempo que se da cuenta de una experiencia de participación significativa para el participante.
4. Cuestionarios Múltiple Opción (30 puntos)
-

COMPETENCIAS Y HABILIDADES

Al término del curso, los participantes serán capaces de:

- Desarrollar *acciones* de promoción y protección del derecho de participación de la infancia y la adolescencia en los contextos cotidianos.
- Promover el derecho a la participación como principio transversal.
- Identificar herramientas para la participación infantil y adolescente.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

El curso ha sido diseñado bajo un enfoque de aprendizaje significativo, que alienta un rol activo y protagónico en las y los participantes, estimulando un diálogo permanente entre los nuevos conocimientos y las experiencias de laborales y de formación.

La estructura del programa combina cinco importantes ejes:

1. ***Coordinación y compromiso con las instancias de promoción de la participación de niños, niñas y adolescentes.*** Se ratifica de esta forma la idea que el desarrollo de las capacidades no solo es un interés individual, sino una mirada de aprendizaje institucional.
2. ***Un proceso de aprendizaje a distancia de manera virtual.*** Luego de la aprobación de los perfiles de postulantes, las y los participantes se involucrarán en un proceso de información, análisis y evaluación de conocimientos y de reflexiones prácticas para su desempeño laboral y académico.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Si bien consideramos al aprendizaje como un todo que integra el pensar, sentir y hacer del participante, nos proponemos privilegiar distintos aspectos:

- ✓ Se hará hincapié en métodos de aprendizaje cognitivo-intelectuales: se valorará el nivel de análisis crítico, la calidad y pertinencia de los conocimientos aportados y eventualmente producidos por cada participante.
- ✓ Los aspectos dinámicos-afectivos: se considerará la actitud de cada participante con respecto al espacio/tiempo de formación - práctica y los niveles de implicancia en su proceso de aprendizaje.
- ✓ Los aspectos metodológicos y técnicos: se valorarán las capacidades y destrezas en la elaboración de procedimientos e instrumentos de trabajo.

A lo largo de los módulos podrá identificar los siguientes símbolos, los cuales expresan el tipo de actividad a desarrollar y el modo en que deben presentarse



Participación en foros virtuales

Este intercambio permitirá conocer el grado de análisis desarrollado por cada participante en relación a las temáticas abordadas. También será un espacio para la investigación documental y el intercambio de experiencias. Los foros están colocados en la página principal del curso y divididos por módulos.



Tareas escritas

A través del curso se reforzará el aprendizaje con tareas escritas que deberán presentarse dentro de la semana correspondiente por medio de correo electrónico.



Bitácora

Esta herramienta educativa promueva la autoreflexión acerca de los recorridos formativos personales (institucionales, familiares, comunitarios, etc.) a los efectos de que sirvan de insumo para el proceso de aprendizaje. La bitácora cumple la función de un “diario de curso” redactado por el participante.

“Diario” en el cual dará cuenta de sus reflexiones, experiencias, interrogantes, noticias y nuevos conocimientos. Será un instrumento mediante el cual se pueda explicitar la motivación y las expectativas al tiempo que se da cuenta de una experiencia de participación significativa para el participante.

FACILITADORES/DOCENTES

Se promoverá un proceso de enseñanza- aprendizaje personalizado y participativo. Los participantes contarán con la facilitación de un técnico que acompañará su proceso, tanto para contestar a dudas como para orientar en la tarea de aprendizaje. El docente estará disponible para contactos vía correo electrónico o moodle donde brindará las orientaciones y consignas del curso.

REQUISITOS PARA APROBAR EL CURSO

Los participantes podrán recibir un certificado de finalización del curso toda vez que su calificación final sea igual o mayor a 80 puntos, sin excepciones. Este certificado presentará firma y sello del IIN, así como un anexo firmado con las características del curso y la calificación obtenida por el participante. Ambos documentos se entregarán vía correo electrónico.