

**ACTA:** en la ciudad de Montevideo, a los 19 (diecinueve) días del mes de noviembre de dos mil dieciocho; en la Sede del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay, sito en la calle Piedras N° 497, se reúne el Tribunal Actuante del llamado a Concurso Público y Abierto de méritos y prueba de aptitud para proveer hasta 30 (treinta) funciones contratadas de Educador III Centro, Serie Educación, Escalafón D, Grado 03, en carácter de provisorio y por el término de 24 meses para ser desarrolladas en el Departamento de Florida, las que estarán sujetas a la disponibilidad financiera del instituto; integrado por las Sras. Patricia Morales, Alejandra Guex Cuenca, Lourdes Falero y el Sr. Eduardo Fernandez y en Representación de SUINAU las Sras. Veronica Castro y Ana Riviezzi, a los efectos de establecer la Bibliografía correspondiente a la prueba escrita, la que se detalla a continuación.-----

### **Normativa**

1. Convención sobre los derechos del niño. 1989

<https://www.inau.gub.uy/institucional/normativa>

2. Código de la niñez y adolescencia. (Principios Generales Cap. I-II-III-IV-V-VI-VII Cap. IX Art. 68. Cap. X. III Medidas socioeducativas Art.77 al Art. 85. Cap. XI Art. 117 al 132)

<https://www.inau.gub.uy/institucional/normativa>

3. Ley de Creación de INAU N°15.977

<https://www.inau.gub.uy/institucional/normativa>

4. Reglamento de funcionarios vigente. 2003

<https://www.inau.gub.uy/institucional/documentos-institucionales>

5. Misión y Visión de INAU. Pág. Web de INAU

<https://www.inau.gub.uy/institucional/mision-y-vision>

6. Reglamento de Procedimiento Administrativo de INAU. Libro I-Principios Generales Art. 1 al 15. Libro II- Del Procedimiento Disciplinario Art. 141 al 158.

<https://www.inau.gub.uy/institucional/documentos-institucionales>

### **Violencia**

SIPIAV "Guía de respuesta ante situaciones de violencia"

<http://www.inau.gub.uy/institucional/documentos-institucionales>

Guía jurídica Operadores Sociales Cap 1,2,3

[http://pmb.aticounicef.org.uy/opac\\_css/doc\\_num.php?explnum\\_id=149](http://pmb.aticounicef.org.uy/opac_css/doc_num.php?explnum_id=149)

## **Niñez y adolescencia**

Vínculo entre el niño y sus cuidadores Cap. I y II Ana Cerutti  
[http://www.bibliotecaunicef.uy/doc\\_num.php?explnum\\_id=159](http://www.bibliotecaunicef.uy/doc_num.php?explnum_id=159)

Itinerario para educadores. La barca  
[http://www.bibliotecaunicef.uy/doc\\_num.php?explnum\\_id=93](http://www.bibliotecaunicef.uy/doc_num.php?explnum_id=93)

Diagnóstico de vulnerabilidad (fotocopiadora)

## **Autonomía y Participación**

A participar también se aprende (Prologo hasta cap IV) (fotocopiadora)

## **Vida Cotidiana y relación educativa**

**INAU: *Promoviendo prácticas saludables. Guía para la promoción de salud en Centros de Primera Infancia.*** Montevideo, 2015.  
[file:///C:/Users/usuarios\\_/Downloads/Promoviendo practicas saludables Guia\\_1\\_1\\_1\\_1.pdf](file:///C:/Users/usuarios_/Downloads/Promoviendo_practicas_saludables_Guia_1_1_1_1.pdf)

SIPIAV, CEIP, UNICEF: *Mapa de Ruta para las situaciones de maltrato y abuso sexual en niños, niñas y adolescentes detectadas en el ámbito escolar,* Montevideo, 2013

<http://www.inau.gub.uy/sipiav>

Proyecto educativo individual (fotocopiadora)

Propuesta de definición de equipo de trabajo (fotocopiadora)

## **Familia**

Parentalidades y cambios familiares. Pág. 52-(Presencias invisibles y ausencias que reflejan roles)- 158-(Pensando propuesta que promuevan la vida en familia) -186-(Cuando la crianza queda a cargo del Estado)- 200-(La Bonne Garde, una experiencia con madres y sus hijos)-262-Parentalidades tóxicas e Institucionalización). (Fotocopiadora)

Desinternar si, pero como UNICEF – la barca Cap I y II (fotocopiadora)

**Material disponible en “La Papelería” ( independencia 620)**



Sras. Patricia Morales



Sra. Alejandra Guex Cuenca



Sra. Lourdes Falero



Sr. Eduardo Fernandez



Sra. Verónica Castro



Sra. Ana Riviezzi